



## ACUERDO POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2016

La Secretaría de Educación de MEDELLIN y la INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ, ubicado en el municipio de MEDELLIN del Departamento de ANTIOQUIA, suscriben el presente Acuerdo por la Excelencia Educativa con el propósito de presentar las acciones propuestas para mejorar los procesos y resultados institucionales según el Índice Sintético de Calidad Educativa, con la Ruta hacia la excelencia y la Ruta de convivencia propuestas en el Día E del presente año.

### Nuestra Ruta hacia la Excelencia educativa

**Preescolar/Primaria**

**Secundaria**

**Media**

Las etapas que seguiremos hacia la Ruta de la excelencia son:

1. **GESTION DIRECTIVA** - Fortalecimiento en :
  - a. Planeación y Direccionamiento Estratégico
  - b. Conviviendo en la escuela
  - c. Participando en la vida escolar
  - d. Comuniquémonos
  - e. Gestión del talento humano
  - f. Recursos educativos y didácticos
  
2. **GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICO-** Fortalecimiento en:
  - a. Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo
  - b. Formación en ciudadanía
  - c. Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente
  
3. **GESTIÓN DE LA COMUNIDAD-** Fortalecimiento en:
  - a. Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales
  - b. Semana Abadista para la convivencia escolar

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



Componentes ISCE	Acciones para mejorar
Progreso	Flexibilización plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje, continuar formando desde la diferencia, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, y las inteligencias múltiples.
	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes de inclusión, apoyados con la Participación de padres y acudientes.
	Caracterización de estudiantes con dificultades de aprendizaje
	Identificación de Liderazgo y trabajo colaborativo entre pares de estudiantes y maestros
	Fortalecimiento del programa valores ABADISTAS
	Fortalecimiento de jornadas pedagógicas para analizar los resultados de las pruebas saber <b>grados terceros – quintos</b> , y a partir de los resultados, generar estrategias que permitan disminuir los porcentajes de estudiantes en el nivel de insuficiencia.
	Disminuir estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente para el <b>área de Matemáticas</b> en los grados tercero primaria pasando del 21% al 18%; para grados quintos pasar del 46% al 40%
	Disminuir estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente para el <b>área de Lenguaje</b> en los grados tercero primaria pasando del 20% al 17%; para grados quintos pasar del 21% al 17%
Desempeño	Asignación académica con el cumplimiento de perfil docente
	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas
	Ajuste pertinente del Plan de estudios
	Fortalecimiento de las pruebas de periodo en la plataforma master
	Seguimiento a los planes de mejoramiento en la plataforma master
	Fortalecimiento y seguimiento de los planes de aula y los diarios de campo, en la plataforma master
	Fortalecimiento del programa Todos a Aprender
	Fortalecimiento programa aceleración de aprendizaje
	Acompañamiento del programa expedición currículo
	Implementación de la asignatura de lectura y escritura
	Implementación de la asignatura de estadística
	Implementación de la asignatura de geometría
	Apoyo al programa de lectura y escritura (inscripción al COLOMBIANO)
	Distribución, ajuste, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos
	Conformación de grupos de investigación contando con el apoyo del parque explora- maestros MOVA.
Fortalecimiento de jornadas pedagógicas para analizar los resultados de las pruebas saber grados terceros – quintos, y a partir de los resultados, generar	

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



	<p>estrategias que permitan aumentar los porcentajes de estudiantes del nivel mínimo al satisfactorio y del satisfactorio al avanzado.</p> <p>Mejorar los promedios de los estudiantes para el <b>área de Matemáticas</b> en los grados tercero primaria pasando del 302 al 312; para grados quintos pasar del 280 al 290</p> <p>Mejorar los promedios de los estudiantes para el <b>área de Lenguaje</b> en los grados tercer primaria pasando del 289 al 300; para grados quintos pasar del 282 al 292</p>
<b>Eficiencia</b>	<p>Caracterización de los estudiantes de <b>preescolar y básica primaria</b>, con su hoja de vida, totalmente sistematizada, actualizada en el <b>SIMAT</b>, y en la base de datos institucional a través de la <b>PLATAFORMA MASTER</b></p> <p>Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes <b>preescolar y básica primaria</b>.</p> <p>Fortalecimiento de alianzas y relaciones para la prestación de servicios complementarios, apoyo corporación HECTOR ABAD GOMEZ, fundación YAMAHA</p> <p>Fortalecimiento de los programas de tiquete escolar</p> <p>Fortalecimiento de los programas de restaurante escolar (PAE)</p> <p>Puesta en marcha del comité de alimentación escolar</p> <p>Fortalecimiento del programa VASO DE LECHE Y REFRIGERIO, BUEN VIVIR-CRECER CON DIGNIDAD</p> <p>Fortalecimiento de la página WEB Institucional.</p> <p>Fortalecimiento de las TICS</p> <p>Fortalecimiento de las comisiones de evaluación y promoción, para la unificación de criterios de evaluación y de desempeño de los estudiantes para su promoción y aprobación del año lectivo.</p> <p>Aumentar la tasa de aprobación de estudiantes de BASICA PRIMARIA, pasando del 79% al 95%</p>
<b>Ambiente escolar</b>	<p>Fortalecer los programas de prevención, mediación y seguimiento a los conflictos</p> <p>Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas</p> <p>Fortalecer el Liderazgo distributivo, como competencia transformadora entre la comunidad educativa</p> <p>Fortalecimiento de los programas los padres se toman la Institución como Promoción y Consolidación de vínculos familia-escuela</p> <p>Fortalecimiento de los proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos / Participación activa de la comunidad</p> <p>Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social</p> <p>Funcionamiento sistemático y efectivo consejos y órganos de participación.</p> <p>Para básica primaria en ambiente de aula formar un clima propicio para el aprendizaje y poder pasar del 44/100 al 60/100; y en seguimiento de aprendizaje mejorar los procesos de retroalimentación y poder pasar del 50/100 al 60/100</p>

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



## INDICE SINTETICO (BÁSICA PRIMARIA)

### DONDE ESTAMOS

2014



2015



### QUÈ ESPERAMOS

#### META MINMA ANUAL ESPERADA POR LA INSTITUCIÒN 2016 (M.M.A)



#### META MINIMA ANUAL ESPERADA POR EL M.E.N 2016 (M.M.A)

4.1008

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



### Nuestra Ruta hacia la Excelencia educativa

Preescolar/Primaria
  Secundaria
  Media

Las etapas que seguiremos hacia la Ruta de la excelencia son:

4. **GESTION DIRECTIVA** - Fortalecimiento en :
  - a. Planeación y Direccionamiento Estratégico
  - b. Conviviendo en la escuela
  - c. Participando en la vida escolar
  - d. Comuniquémonos
  - e. Gestión del talento humano
  - f. Recursos educativos y didácticos
  
5. **GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICO-** Fortalecimiento en:
  - a. Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo
  - b. Formación en ciudadanía
  - c. Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente
  
6. **GESTIÓN DE LA COMUNIDAD-** Fortalecimiento en:
  - a. Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales
  - b. Semana Abadista para la convivencia escolar

Componentes ISCE	Acciones para mejorar
Progreso	Flexibilización plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje, continuar formando desde la diferencia, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, y las inteligencias múltiples.
	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes de inclusión, apoyados con la Participación de padres y acudientes.
	Caracterización de estudiantes con dificultades de aprendizaje
	Identificación de Liderazgo y trabajo colaborativo entre pares de estudiantes y maestros
	Fortalecimiento del programa valores ABADISTAS
	Fortalecimiento de jornadas pedagógicas para analizar los resultados de las pruebas saber <b>grados novenos</b> , y a partir de los resultados, generar estrategias que permitan disminuir los porcentajes de estudiantes en el nivel de insuficiencia.
	Disminuir estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente para el <b>área de Matemáticas</b> en los grados novenos pasando del 37% al 30%.

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



	Disminuir estudiantes en el nivel de desempeño insuficiente para el <b>área de Lenguaje</b> en los grados tercero primaria pasando del 28% al 20%;
<b>Desempeño</b>	Asignación académica con el cumplimiento de perfil docente
	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas
	Ajuste pertinente del Plan de estudios
	Fortalecimiento de las pruebas de periodo en la plataforma master
	Seguimiento a los planes de mejoramiento en la plataforma master
	Fortalecimiento y seguimiento de los planes de aula y los diarios de campo, en la plataforma master
	Fortalecimiento del programa Todos a Aprender
	Fortalecimiento programa aceleración de aprendizaje
	Acompañamiento del programa expedición currículo
	Implementación de la asignatura de lectura y escritura
	Apoyo al programa de lectura y escritura (inscripción al COLOMBIANO)
	Implementación de la asignatura de estadística
	Distribución, ajuste, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos
	Conformación de grupos de investigación contando con el apoyo del parque explora- maestros MOVA.
Fortalecimiento de jornadas pedagógicas para analizar los resultados de las pruebas saber <b>grados novenos</b> , y a partir de los resultados, generar estrategias que permitan aumentar los porcentajes de estudiantes del nivel mínimo al satisfactorio y del satisfactorio al avanzado.	
Mejorar los promedios de los estudiantes para el <b>área de Matemáticas</b> en los grados noveno pasando del 260 al 270;	
Mejorar los promedios de los estudiantes para el <b>área de Lenguaje</b> en los grados novenos pasando del 266 al 276.	
<b>Eficiencia</b>	Caracterización de los estudiantes de <b>Básica Secundaria</b> , con su hoja de vida, totalmente sistematizada, actualizada en el <b>SIMAT</b> , y en la base de datos institucional a través de la <b>PLATAFORMA MASTER</b>
	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes <b>Básica Secundaria</b>
	Fortalecimiento de alianzas y relaciones para la prestación de servicios complementarios, apoyo corporación HECTOR ABAD GOMEZ, fundación YAMAHA
	Fortalecimiento de los programas de tiquete escolar
	Fortalecimiento de los programas de restaurante escolar (PAE)
	Puesta en marcha del comité de alimentación escolar
	Fortalecimiento del programa VASO DE LECHE Y REFRIGERIO, BUEN VIVIR-CRECER CON DIGNIDAD
Fortalecimiento de la página WEB Institucional.	

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



	Fortalecimiento de las TICS
	Fortalecimiento de las comisiones de evaluación y promoción, para la unificación de criterios de evaluación y de desempeño de los estudiantes para su promoción y aprobación del año lectivo.
	Aumentar la tasa de aprobación de estudiantes de BASICA , pasando del 60% al 95%
<b>Ambiente escolar</b>	Fortalecer los programas de prevención, mediación y seguimiento a los conflictos
	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas
	Fortalecer el Liderazgo distributivo, como competencia transformadora entre la comunidad educativa
	Fortalecimiento del programas los padres se toman la Institución como Promoción y Consolidación de vínculos familia-escuela
	Fortalecimiento de los proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos / Participación activa de la comunidad
	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social
	Funcionamiento sistemático y efectivo consejos y órganos de participación.
	Para básica primaria en ambiente de aula formar un clima propicio para el aprendizaje y poder pasar del 44/100 al 60/100; y en seguimiento de aprendizaje mejorar los procesos de retroalimentación y poder pasar del 50/100 al 60/100

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



## INDICE SINTETICO (BÁSICA SECUNDARIA)

### DONDE ESTAMOS

2014



2015



### QUÉ ESPERAMOS

#### META MINIMA ANUAL ESPERADA POR LA INSTITUCIÓN 2016 (M.M.A)



#### META MINIMA ANUAL ESPERADA POR EL M.E.N 2016 (M.M.A)

3.7343

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



### Nuestra Ruta hacia la Excelencia educativa

Preescolar/Primaria

Secundaria

Media

Las etapas que seguiremos hacia la Ruta de la excelencia son:

**7. GESTION DIRECTIVA - Fortalecimiento en :**

- a. Planeación y Direccionamiento Estratégico
- b. Convivencia
- c. Participación
- d. Comunicación.
- e. Gestión del talento
- f. Recursos educativos

**1. GESTIÓN ACADÉMICO - PEDAGÓGICO- Fortalecimiento en:**

- a. Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo
- b. Formación en ciudadanía
- c. Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente

**1. GESTIÓN DE LA COMUNIDAD- Fortalecimiento en:**

- a. Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales

Componentes ISCE	Acciones para mejorar
Progreso	Flexibilización plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje, continuar formando desde la diferencia, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, y las inteligencias múltiples.
	Prácticas de aula y tareas escolares que responden a características de los estudiantes de inclusión, apoyados con la Participación de padres y acudientes.
	Caracterización de estudiantes con dificultades de aprendizaje
	Identificación de Liderazgo y trabajo colaborativo entre pares de estudiantes y maestros
	Fortalecimiento del programa valores ABADISTAS
	Fortalecimiento de jornadas pedagógicas para analizar los resultados de las pruebas saber <b>grados onces</b> , y a partir de los resultados, generar estrategias que permitan disminuir los porcentajes de estudiantes del quintil 1.
	Mantener los porcentajes de estudiantes del quintil 1 en los resultados globales de la prueba de estado saber 11 en 7%
	Apoyo al programa de lectura y escritura (inscripción al COLOMBIANO)

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



<b>Desempeño</b>	Asignación académica con el cumplimiento de perfil docente
	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas
	Ajuste pertinente del Plan de estudios
	Fortalecimiento de las pruebas de periodo en la plataforma master
	Seguimiento a los planes de mejoramiento en la plataforma master
	Fortalecimiento y seguimiento de los planes de aula y los diarios de campo, en la plataforma master
	Fortalecimiento del programa Todos a Aprender
	Fortalecimiento programa aceleración de aprendizaje
	Acompañamiento del programa expedición currículo
	Implementación de la asignatura de lectura y escritura
	Fortalecimiento de la media técnica con los convenios del SENA y el POLITECNICO COLOMBIANO.
	Distribución, ajuste, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos
	Conformación de grupos de investigación contando con el apoyo del parque explora- maestros MOVA.
	Fortalecimiento de jornadas pedagógicas para analizar los resultados de las pruebas saber <b>grados onces</b> , y a partir de los resultados, generar estrategias que permitan aumentar los porcentajes de estudiantes del nivel mínimo al satisfactorio y del satisfactorio al avanzado.
Mejorar los promedios de los estudiantes para el <b>área de Matemáticas</b> en los grados onces pasando de 50 al 55;	
Mejorar los promedios de los estudiantes para el <b>área de Lenguaje</b> en los grados onces pasando de 51 al 55.	
<b>Eficiencia</b>	Caracterización de los estudiantes de la <b>MEDIA</b> con su hoja de vida, totalmente sistematizada, actualizada en el <b>SIMAT</b> , y en la base de datos institucional a través de la <b>PLATAFORMA MASTER</b>
	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes de la <b>MEDIA</b>
	Fortalecimiento de alianzas y relaciones para la prestación de servicios complementarios, apoyo corporación HECTOR ABAD GOMEZ, fundación YAMAHA
	Fortalecimiento de los programas de restaurante escolar (PAE)
	Puesta en marcha del comité de alimentación escolar
	Fortalecimiento del programa VASO DE LECHE Y REFRIGERIO, BUEN VIVIR-CRECER CON DIGNIDAD
	Fortalecimiento de la página WEB Institucional.
	Fortalecimiento de las TICS
Fortalecimiento de las comisiones de evaluación y promoción, para la unificación de criterios de evaluación y de desempeño de los estudiantes para su promoción y aprobación del año lectivo.	

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



	Aumentar la tasa de aprobación de estudiantes de BASICA , pasando del 84% al 95%
<b>Ambiente escolar</b>	Fortalecer los programas de prevención, mediación y seguimiento a los conflictos
	Implementación de propuestas para el mejoramiento de las Competencias Ciudadanas
	Fortalecer el Liderazgo distributivo, como competencia transformadora entre la comunidad educativa
	Fortalecimiento del programas los padres se toman la Institución como Promoción y Consolidación de vínculos familia-escuela
	Fortalecimiento de los proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos / Participación activa de la comunidad
	Reconocimiento institucional por liderar cambios que contribuyen al desarrollo social
	Funcionamiento sistemático y efectivo consejos y órganos de participación.
	Para básica primaria en ambiente de aula formar un clima propicio para el aprendizaje y poder pasar del 44/100 al 60/100; y en seguimiento de aprendizaje mejorar los procesos de retroalimentación y poder pasar del 50/100 al 60/100

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



**INDICE SINTETICO (MEDIA)**

**DONDE ESTAMOS**

**2014**



**2015**



**QUÈ ESPERAMOS**

**META MINMA ANUAL ESPERADA POR LA INSTITUCIÓN 2016 (M.M.A)**



**META MINMA ANUAL ESPERADA POR EL M.E.N 2016 (M.M.A)**

**4.2296**

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



### Nuestras Ruta de convivencia

Acción para mejorar el ambiente de aula en nuestro salón de clases:

- Fortalecer la Convivencia, como ejercicio de deberes y derechos desde políticas de educación inclusiva.
- Fortalecimiento de la cultura de la diversidad y del ambiente escolar
- Realización de acuerdos entre maestros- padres de familia y estudiantes con la Institución, para el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje.
- Fortalecer el programa de embellecimiento y ornato de las aulas de clase y espacios de convivencia.
- Fortalecimiento de recursos didácticos
- Implementación programa de BIENESTAR LABORAL
- Fortalecer las orientaciones de dirección de grupo
- Fortalecer el programa de caracterización de los estudiantes
- Fortalecimiento de los planes de mejoramiento y retroalimentación del aprendizaje de los estudiantes.
- Fortalecimiento del programa RED PAPAS
- Fortalecimiento del programa escuela de padres
- Fortalecimiento del proyecto de valores y convivencia.

Metas de competencia ciudadana	Acciones a realizar
<b>Desarrollo de competencias comunicativas, cognitivas y emocionales</b>	Fortalecimiento del programa laboratorio pedagógico
	Fortalecer el programa de identificación y promoción de los talentos Abadistas
	Fortalecimiento del programa de escuelas saludables
	Realización de foros semana Abadista
<b>Construcción de convivencia y paz</b>	Fortalecimiento del proyecto de convivencia y mediación escolar
	Fortalecimiento del proyecto de democracia
	Fortalecimiento del programa de prevención y mitigación de la violencia escolar.
<b>Participación y responsabilidad democrática</b>	Capacitación del grupo de estudiantes de mediación escolar, contralor, representantes de grupo y personero estudiantil
	Fortalecimiento de políticas educativas por parte del consejo directivo
<b>Valoración de las diferencias humanas</b>	Fortalecimiento del proyecto de utilización del tiempo libre

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.



	Fortalecimiento del proyecto de afrocolombianidad
	Fortalecimiento del proyecto de prevención del consumo de sustancias psicoactivas
	Fortalecimiento del programa de educación para la sexualidad, población LGTBI

En fe de lo anterior, suscriben el presente Acuerdo a los 13 días de Mayo de 2.016;  
ELKIN RAMIRO OSORIO VELASQUEZ, Rector de la INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ y \_\_\_\_\_ Secretario (a) de Educación de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Firma Rector (a)**

\_\_\_\_\_  
**Firma Secretario (a)**

- \* Llevar el presente documento diligenciado a la convocatoria que realice el Secretario (a) de Educación para el acto de firma.
- \* El presente acuerdo debe ser firmado por el Rector y el Secretario (a) de Educación, posteriormente debe ser escaneado y guardado con el código DANE de su colegio. Ambas partes debe de tener copia del mismo.
- \* La Secretaría de Educación debe de consolidar todos los Acuerdos por la Excelencia de su Entidad Territorial y deberá enviarlos al MEN en el formato Modelo para envío Acuerdos por la Excelencia.